

株式会社建設技術研究所

■企業理念

当社は、建設コンサルタントのパイオニアとして、これまで社会の課題に真摯に向き合い、技術力を研鑽しインフラ整備に関するさまざまな課題解決に取り組んできました。

技術革新が急速に進む中、新たな技術に挑戦し、最高のインフラサービスを提供し続けるプロフェッショナル集団として、安全で安心して暮らすことができる社会を未来に向けて創造し続けます。



日本で最初の建設コンサルタントとして、世界に誇れる技術と英知で、安全で潤いのある豊かな社会づくりに挑戦します。

■PPPにおける強み

- ・ PFI法制定（H11年）以前よりPFI/PPP事業への取組を開始。この経験、実績に基づいた事業構築、提案を行います。
- ・ 総合建設コンサルタントとして土木、建築、都市、交通、防災、環境等幅広い分野を高い技術力で網羅します。
- ・ 柔軟な事業参画（必要とされる業務を担当）を行いコンソーシアムの信頼性、安定性を高めます。

■チャレンジしたい分野・施設

- ・ 公園、スポーツ施設に加え、庁舎や教育・文化施設などの公共施設
- ・ 公有地活用事業 など

株式会社建設技術研究所

■主なPPP参入実績

【事業名】

旧第十中学校野外スポーツ施設整備事業（東京都豊島区）

【事業概要】

- ・ 事業方式：DBFO方式
- ・ 事業内容：野外スポーツ施設の設計・建設（令和3年4月～）、維持管理・運営（令和6年10月～5年間）
- ・ 施設：多目的グラウンド、テニスコート、管理棟 等

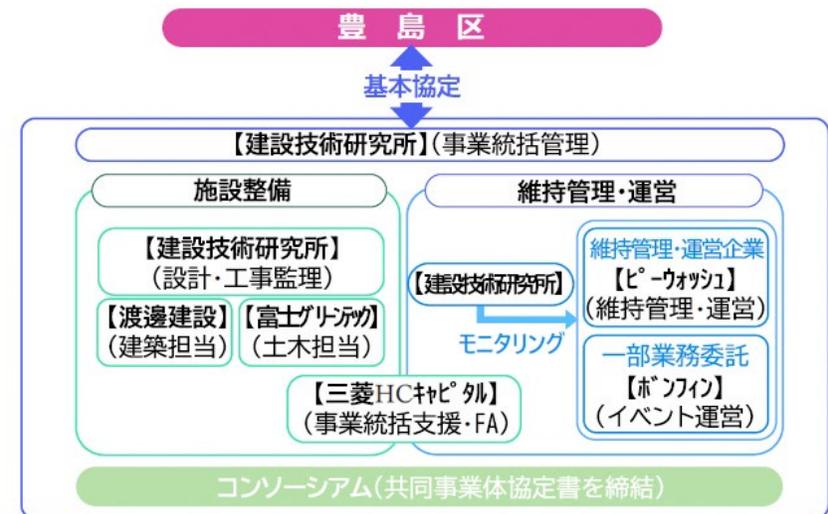
【事業における役割】

- ・ 代表企業、事業全体のPM(プロジェクトマネジメント)、土木・建築設計・監理、維持管理・運営（指定管理者）



※計画段階のイメージであり実際とは異なる場合があります。

【施設完成イメージ】



【事業スキーム】

株式会社建設技術研究所

■主なPPP参入実績

【事業名】

香陵公園周辺整備PFI 事業（静岡県沼津市）

【事業概要】

- ・ 事業方式：BTO方式
- ・ 事業内容：設計、建設、工事監理、維持管理、運営
（～令和20年3月31年）
- ・ 施 設：新市民体育館、
新駐車場（平面部・立体部）及び外構

【事業における役割】

- ・ 構成企業、事業モニタリング



【香陵アリーナ（沼津市総合体育館）】

沼津市HPより

株式会社建設技術研究所

■主なPPP参入実績

【事業名】

沼津消防本部・北消防署庁舎整備事業（静岡県沼津市）

【事業概要】

- ・事業方式：BTO方式 サービス購入型
- ・事業内容：設計、建設、工事監理、維持管理
（平成21年6月26日～令和9年3月31日）
- ・施設：庁舎棟、訓練主塔及び副塔

【事業における役割】

- ・構成企業、提案支援、代表支援、事業モニタリング



【沼津消防本部・北消防署庁舎】



株式会社建設技術研究所

■主なPPP参入実績

【事業名】

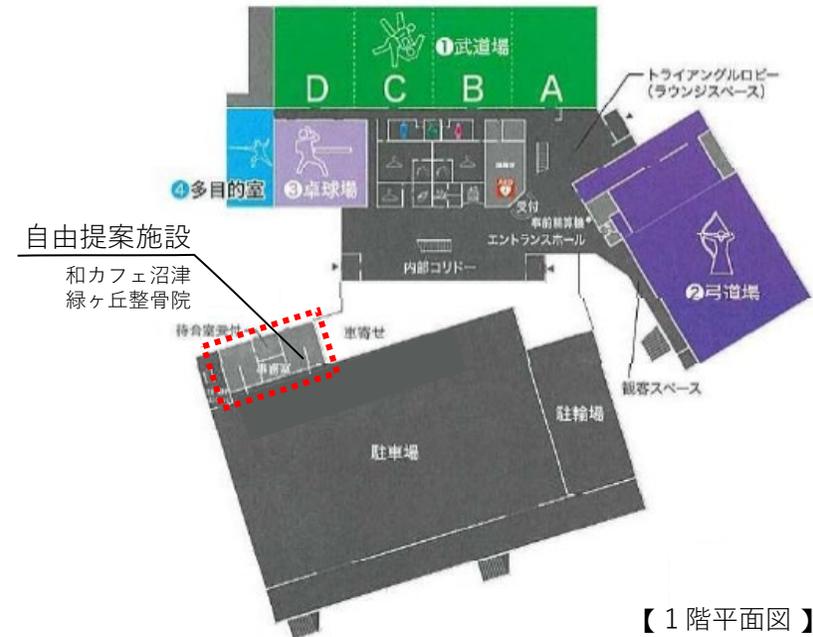
香陵公園周辺整備PFI事業 自由提案施設事業（静岡県沼津市）

【事業概要】

- ・ 事業方式：BTO方式
- ・ 事業内容：設計、建設、工事監理、維持管理、運営
（～令和20年3月31日）
- ・ 施設：新総合体育館1階に自由提案施設を整備

【事業における役割】

- ・ 構成企業
- ・ ①治療院、②コミュニティカフェ、③レンタサイクルを融合した複合施設の整備、所有
（事業運営は市内企業にて実施）



【1階平面図】



【自由提案施設運営状況】

株式会社建設技術研究所

■主なPPP参入実績

【事業名】

東大阪市立学校屋内運動場空調設備等整備事業
(大阪府東大阪市)

【事業概要】

- ・ 事業方式：BTO方式
- ・ 事業内容：設計、建設、工事監理、維持管理
(～令和19年3月31年)
- ・ 施設：義務教育学校等81か所の空調整備
施設改修等

【事業における役割】

- ・ 技術支援、事業モニタリング



【屋内運動場空調設置・外壁補修等の実施状況】

株式会社建設技術研究所

■基本情報

- 所在地 | 東京都中央区日本橋浜町3-21-1
(日本橋浜町Fタワー)
- 区分 | 準市内企業
- 事業内容 | 土木建設事業に関する企画、調査、
計画、設計及び事業監理他
- 資本金 | 3,025,875,010円
- 従業員数 | 1,937人 (2023年3月1日現在)
- URL | <https://www.ctie.co.jp/>

■PPP関係のお問合せ先

- 担当者 | 千葉 雄一
- 部署名 | 企画・営業本部 PPP事業推進室
- Eメール | y-chiba@ctie.co.jp
- 電話番号 | 03-3668-4619