

令 和 3 年 11 月 11 日 こども青少年局保育対策課

# 幼稚園教諭・保育士の魅力発信事業『横浜幼保プロジェクト』今年度第1弾! 市内の中学2年生にクリアファイルを配付して 仕事の魅力をPR!

幼児教育・保育を担う人材の確保が課題となっている中、本市では、幼稚園・保育園の各団体の 皆様が、団体の垣根を越えて、将来の担い手を増やすべく、幼稚園教諭や保育士の仕事の魅力を 中高生向けに発信する「横浜幼保プロジェクト(ヨコハマ・バーン)」を実施しています。

今年度の取組の第1弾として、横浜の未来を担う中学生に、本プロジェクトを PR するため、 市内の中学校に通う2年生を対象に、クリアファイルを配付しますので、お知らせします。

# ●クリアファイル配付の目的

幼稚園・保育園・認定こども園で働く先生の魅力を知ってもらい、将来の仕事の選択肢の 一つとして考えてもらうため、クリアファイルを通じてプロジェクトのPRを行います。

※配付枚数:約31,000枚

# ●クリアファイルについて



【クリアファイルのデザイン内容】

- ○HP のコンテンツ紹介
- ・先生のお仕事の紹介
  - …先生になるためには? 養成学校の紹介等
- ・什事の魅力は?
  - …先生のインタビューを聞いてみよう
- ・先生って楽しい仕事!
  - …踊ってみた動画を見てみよう

詳細については、別紙、横浜幼保プロジェクト実行委員会による、記者発表資料をご覧ください。 今年度の第2弾、第3弾の取組も今後発表していきます。

## 【参考】「横浜幼保プロジェクト」について(令和元年 10 月設立)

- ・横浜幼保プロジェクト実行委員会 委員長 苅込 大(横浜市幼稚園協会会長)
- 構成団体:公益社団法人横浜市幼稚園協会、

社会福祉法人横浜市社会福祉協議会保育福祉部会、横浜市私立保育連盟、日本保育協会横浜支部、

-般社団法人横浜市私立保育園こども園園長会、横浜市)

・横浜幼保プロジェクト HP:<u>https://www.yokohamabang.com/</u>



### お問合せ先

こども青少年局保育対策課担当課長 佐藤 やよい Tel 045-671-4468



# 3コハマの未来を作る

横浜が保プロジェクト

# 幼稚園・保育園・認定こども園の未来の先生へ ~横浜市内の中学2年生に オリジナル・クリアファイルをプレゼント~

幼稚園・保育園・認定こども園の先生は、乳幼児への教育・保育を通して 横浜の未来を作るといえる、創造性豊かな素敵な職業です。でも、実態は、 担い手不足に悩んでいます。

横浜幼保プロジェクト~ヨコハマ・バーン~とは、

- 横浜市内の幼稚園・保育園の各団体が横浜市行政と連携協力して(\*)。
- ・将来の担い手を増やすため、
- ・幼稚園教諭や保育士の仕事の魅力を中学生・高校生にアピールする、 いわば種まきプロジェクトです。

この度、横浜市内の公立・私立の中学校のご協力によりまして、 普段の学習や趣味に役立てつつ、幼児教育・保育の魅力を感じてもらうため、

# 将来を真剣に考え始める中学2年生に、

ヨコハマ・バーンのロゴ入りオリジナル・クリアファイルを配り、 PR していきます (裏面にクリアファイルの図柄があります)。

ヨコハマ・バーンでは第2弾・3弾の企画も着々と準備しています!



▼ ヨコハマ・バーンロゴ

(\*)横浜幼保プロジェクト構成団体 公益社団法人横浜市幼稚園協会、社会福祉法人横浜市 社会福祉協議会保育福祉部会、横浜市私立保育連盟、 日本保育協会横浜支部、一般社団法人横浜市私立保育 園こども園園長会、横浜市

### 問い合わせ先

横浜幼保プロジェクト実行委員会

3年度事務局:公益社団法人 横浜市幼稚園協会 南、樽見 TELO45-534-8708

# BJハマで幼稚園・保育園・認定こども園の先生になろう!

# 未来を作るカッコよくてステキな仕















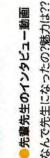




黄浜幼保プロジェクト









先生のお仕事について見てみてみよう!

先生のお仕事ってどんな感じ? どうやったら先生になれるの?

先生のお仕事紹介



先生って楽しい! 元気に踊っている姿を見てね!

■先生たちが踊ってみた動画



0 0



Badang!

の魅力を中高生向けに発信するプロジェクトです。

● 横浜 対保プロジェケトとは?

E-mail:yokohamabang@gmail.com 【横浜幼保プロジェクト問い合わせ】

0 0

**a 3** 

https://www.yokohamabang.com/







9 9

























