

令和4年度 横浜市幼保小連携推進地区事業

南区六つ川西地区 活動報告

六つ川西小学校

六ツ川西保育園・南白ゆり幼稚園

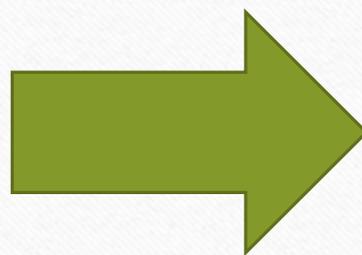
推進内容

「子どもと教職員の情報交換を通して、発達の連続性を図る。」



【実態】

- 小学校への不安感
- 連携の希薄さ
- 体育でやったことのないものに参加できない児童がいる



【今年度の内容】

- 交流の機会をたくさん持ち、小学校の環境を知る。
- 知っている上級生(2年生)
- 体づくり運動を通して、体育科などの授業への接続

活動内容

1年生×年長

事業名	日時	内容
第1回推進委員会	5月13日	・年間計画について テーマ「園から小への円滑な接続と保育・教育の質の向上を目指して～カリキュラム・マネジメントの共有と発達の連続性を図る～」検討
幼稚園参観	6月7日	・南白ゆり幼稚園の体育ローテーションを見学
合同水上訓練	6月9日	・消防によるAED、心肺蘇生法研修 南白ゆり幼稚園と職員合同研修
小学校授業参観	6月21日	・六ツ川西保育園小学校授業参観 ・保育園の先生による数字遊び
交流会①	7月12日	・六ツ川西保育園児交流 ・小学生児童から「おおきなかぶ」の読み聞かせ ・保育園児と小学生が校庭で「ふえおに」で遊ぶ。
保育参観	8月24日	・学校職員が保育見学、体験 ・特別な支援を必要とする園児の情報交換会
保育園運動会	10月8日	・学校の職員が六ツ川西保育園の運動会を参観
小学校運動会	10月22日	・園の職員が運動会を参観
交流会に向けての取り組み	11月上旬	・小学校から園へのサーキット提案
交流会②	11月29日	・秋祭り招待、チューリップの球根授与式 ・小学校で1年児童と六ツ川西保育園の園児と交流
交流会③	12月20日	・サーキットで運動 ・小学校で1年児童と六ツ川西保育園の園児と一緒に体を動かす。
体づくり運動の継続のための物品購入	1月下旬	・各園に必要な道具を送った。
第3回推進委員会		・年間振り返り 次年度計画

幼稚園参観

- ・南白ゆり幼稚園体育ローテーションを見学
- ・今後の体育交流の見通しをもつ。
- ・幼稚園年長児童の様子を共有することができた。



小学校授業交流

小学校スタートカリキュラム「なかよしタイム」を利用して、保育園の先生による算数導入授業



交流会①

「おおきな かぶ」を読み
聞かせ！練習していたけど
ドキドキするな！

1年生国語「おおきな かぶ」音読発表
大きな校庭で遊ぼう(ふえおに)



小学校の校庭は大きくてたくさん逃げられるよ。
お兄さんお姉さんは足が速いな！



交流会②

事前に人数を聞いて足りるように商品を準備したよ



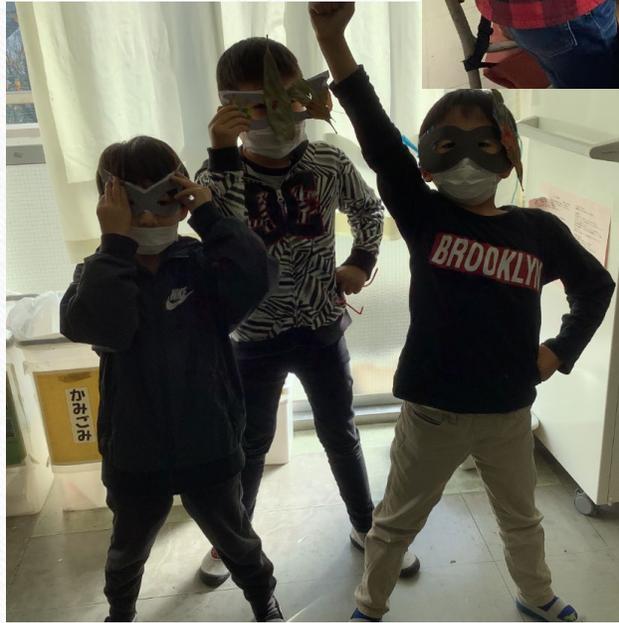
1年生生活科「秋祭り」に招待

やり方を教えてあげるよ！





秋を使って何ができるかな？
何をあげたら喜ぶかな？



チューリップ交流

(11月後半～4月)



1人1個ずつ球根を渡し、一緒に育てることを意識できるようにした。

チューリップ交流

(11月後半～4月)



お花屋さんの協力も得て、1人1個ずつ好きな色の球根を自分で購入
交流園の年長さん達の方も購入



はじめてのレシート！
やったー

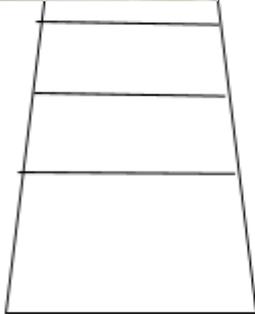
体育科交流

体育科の1年生の領域を制覇できるような「体づくり運動」を計画

学年		1 - 2		3 - 4		5 - 6	
領域		体づくり運動	体づくり運動	体づくり運動	体づくり運動	体づくり運動	体づくり運動
		器械・器具を使ったの運動遊び		器械運動		器械運動	
		走・跳の運動遊び		走・跳の運動		陸上運動	
		水遊び		浮く・泳ぐ運動		水泳	
		ゲーム		ゲーム		ボール運動	
		表現リズム遊び		表現運動		表現運動	
					保健		保健
時数	従前	90		90		90	
	新	102	105	105		90	

たびのちず

しのびのじゆつ

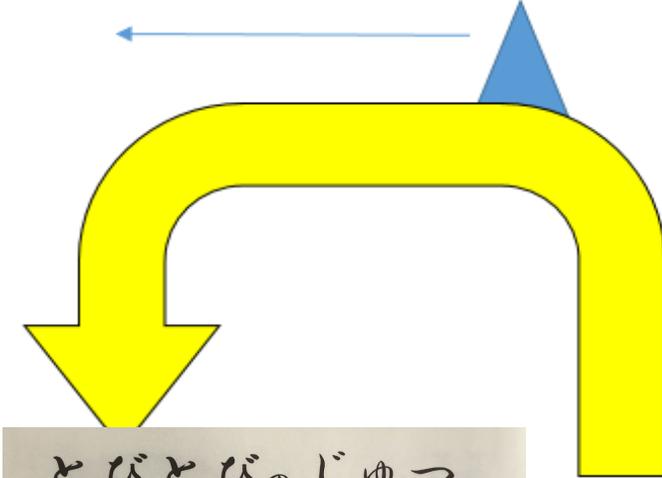


かやくだまのじゆつ

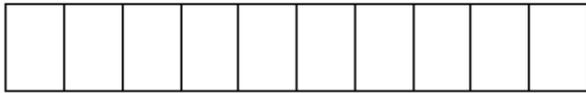


むささびのじゆつ

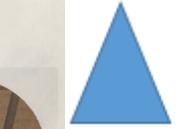
ジャンプ



とびとびのじゆつ



しのびあしのじゆつ



交流会③



1年生と年長チームの5グループに分かれて
修行の音楽が流れたら移動



遠くの線から投げてみるぞ！



のぼるのが難しかったら下
をくぐってもいいね！



その他の交流



水上安全研修

南白ゆり幼稚園の先生方と6月9日消防署の方を招いての心肺蘇生法などプール学習に向けての研修。

運動会招待

小学校の運動会に招待し、成長した卒園児たちの演技・競技を見ていただく。

運動会参観

六ツ川西保育園の運動会の演技・競技を参観

保育参観

夏休み期間を利用して保育の入り込み参観。児童のよさや園が配慮していることを共有し、保育や今後の小学校へのつなぎ方を話し合う場も設定した。

成果



- ・年長の子ども達が学校の様子を知る時間や場の設定ができた。
- ・職員同士の交流、連絡が多くなり、情報交換がし合えるようになった。
- ・体育の経験をしたことで、来年度の1年生の参加に期待。
- ・1年生の2年生になることへの期待感やお兄さんお姉さんになったことを自覚することができた。学習に相手意識をもって取り組むことができた。

課題

- ・5年生(来年度ペア学年)との顔の見える関係づくりもできるようにしたい。
- ・お互いの行事などの影響で日程調整が難しかった。最初の会議の時点で日付を設定したら、もっと交流の機会を持てたと思うので、来年度からの改善したい。

今回の交流の反省や見通しをもとに、2年目の連携へ引き継いでいきたい。