

推進テーマ

幼保小相互の連携を深め、
子どものよりよい育ちをつくるための関わりの在り方を探る
～ふれ合う、知り合う、深め合う～

帷子地区
スカイハイツ幼稚園
天王町保育園
帷子小学校

推進テーマ設定の理由

幼保小相互の職員が知り合うことで、目指す子どもの姿を共有し、連携することができる。

その中で、どのような交流がより、子どもの育ちに有効か関わりの在り方を実践する。

推進内容

- ・幼保小それぞれの子どもの様子、取組を理解するとともに目指す子どもの姿の共有を図る。
- ・職員間交流を深め、子どもを中心としたよりよい育ちの場、手立てを研究する。
- ・交流活動の在り方について、双方向で意見を交わし、より効果的な内容を研究、実践していく。

今年度の重点課題 ～今年度力を入れたこと～

持続可能な幼保小交流

昨年度の交流をベースに、ゆとりある計画・内容を大切にして実践を行った。3年間で終わることのないように、取り組みやすい交流計画を意識した。小学校の校庭のお散歩や遊具で遊んだり、1年生と一緒に校庭で遊んだりするなど、準備のあまり必要でない交流を増やすことができた。

また、園同士の横のつながりが増え、年長児同士で遊ぶ交流を作ることにもできた。遊びを通して子ども同士が関係を築き、年長児の入学への期待感を高めたり、安心感をもてたりできるようにすることを大切にした。

4月

幼保の先生によるスタートカリキュラム



1年生のスタートカリキュラムの一環として、スカイハイツ幼稚園・天王町保育園の先生方に読み聞かせや手遊びをしていただいた。

4月

小学校職員による保育園懇談会での講話
「入学に向けて大切にしたいこと」



帷子小学校の職員が天王町保育園の懇談会において、「入学に向けて大切にしたいこと」というテーマで話をした。保護者の入学への不安を和らげることができた。

7月

小学校職員の保育体験・保育参観



帷子小学校の職員が、スカイハイツ幼稚園・天王町保育園を訪問し、保育体験や保育参観を行った。幼稚園・保育園の先生の丁寧な支援が際立っていた。

8月

職員研修会「1年生のスタカリ研修」



1年生が不安に思うことなどを小学校職員・幼保職員の間で共有し、スタートカリキュラムの内容を一緒に確認することができた。スタートカリキュラムの充実につなげることができた。

園と学校で共通の本を購入



子どもたちから「この本読んだことある！」などの声上がり、共通の本によって小学校の図書館を身近に感じてもらえた。

連携推進事業の実際 ～子ども同士の交流～

12月～2月

子ども同士の交流



1, 2年生は一緒に遊ぶことを通して、年長児たちの入学への期待感を高めたり安心感をもてたりできるようにした。

2月～

子ども同士の交流

小学生は学習したことを生かして、
園児たちと交流をする予定。

- ・3年生...社会科の学習を生かし、昔のおもちゃを
使った交流
- ・4年生...0歳児とのふれあい体験
- ・5年生...5年生が先生役になり、園児の小学校体験
- ・6年生...たてわり班での活動を生かして交流

※小学生が園へ
出向くという
初めての取組



<成果>

- ・1年生が園児と交流することで初めは一緒になって遊ぶ意識だったのが回を重ねるごとに相手意識が芽生え園児を楽しませるためにどうしたらよいか考えて行動できるようになり成長が感じられた。
- ・小学校、幼稚園や保育園で行っている活動が互いに分かり、前年度よりも交流の活動の場を増やすことができた。
- ・昨年度に引き続き、実際に幼稚園や保育園の子どもたちの様子を小学校の職員が見ることができた。昨年度から継続することで複数の園を見学することができ、幼児理解を深めることができた。
- ・園児たちにとっての持続可能な交流として、小学校の校庭をお散歩したり遊具遊びをしたりと年長児が気軽に小学校に来られたことがよかった。
- ・幼稚園や保育園の年長児同士での交流を行った。同じ学校に進学するお友達とふれあうことができ、入学に向けての安心感につながった。

<課題>

- ・今年度できたことを大事にしなが、交流の場をさらに増やしていきたい。

<成果>

- ・子どもたちが小学校の話をよくするようになった。
- ・子どもたちに小学校に対して前向きなイメージがついた。
- ・図書館に実際足を運んでイメージがわきやすかった。
- ・顔が見える関係が築けて連絡をするときのハードルが下がった。
- ・年長児と1年生だけの交流ではなくよかった。
- ・4月の懇談会に1年の担任の先生が来てお話してくれたのがとてもよかった。保護者も小学校のイメージを具体的にもって不安が和らいだ。
- ・幼保が小学校と交流することで卒園させて終わりの関係ではなく成長していく卒園児を保育者も見守れることがとてもよかった。

<課題>

- ・今年度は小学校からの発信が多かったので幼稚園や保育園からの発信での交流もしていきたい。
- ・職員の交流で今後、園での学びや活動を小学校での学びや活動にどう繋げていくかということをテーマに研修したい。